



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
«Рязанский городской Дворец детского
творчества»

«Я хочу читать!»

Сборник текстов для чтения



Рязань, 2010

Методическое пособие «Я хочу читать!». Сборник текстов для чтения / авт.-сост. Мальчикова Е.А., педагог дополнительного образования студии «Теремок» МАОУ ДОД «Рязанский городской Дворец детского творчества» - Рязань, 2010 г.

Данные методические пособие содержит тексты, составленные по итогам процесса ознакомления детей дошкольного возраста с буквами русского алфавита.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, студентов педагогических образовательных учреждений, родителей, бабушек и дедушек.

Введение

**Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.**

Д. Дидро

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. В прошлом родители доставали детские книги, простаивали за ними в очередях в магазинах, собирали макулатуру, чтобы получить талон на приобретение книги. Книги доставались нелегко, поэтому детям прививалось уважительное, даже трепетное отношение к книге, без которой порой жизни не мыслили. Очень важно передать свое бережное отношение к книге ребенку, у которого в возрасте 4-6 лет происходит становление читательской культуры.

В нашей стране ежегодно 1 сентября проводится всероссийский праздник «день знаний», 8 сентября в ряде стран проводится Международный день грамотности, объявленный ЮНЕСКО более 40 лет назад.

Понятие грамотности в последние десятилетия изменилось и воспринимается более широко, совершенно иначе: это не только умение читать, писать и считать, владеть основами работы на компьютере и уметь работать с информацией, но и многое другое.

Сегодня в основе грамотности, как ее фундаментальная основа лежит читательская деятельность, от умения и навыков чтения зависит, насколько успешно человек сможет жить в информационном обществе. Поэтому, нам взрослым, просто необходимо поддерживать чтение наших детей.

Данное методическое пособие представляет собой сборник текстов, чтение которых способствует отработке читательского навыка. Тексты подобраны на каждую букву русского алфавита. Стихи и сказки дадут много поводов поговорить с ребенком, поразмышлять обо всем на свете. Достаточно заниматься с ребенком каждый день по 15-20 минут. Возвращайтесь к уже прочитанным страницам. Сначала взрослый будет много читать ребенку вслух. Но со временем юный чтец станет более «образованным». Последние страницы он прочтет уже самостоятельно. Эта азбука для тех, кто растет.

Аквариум

Антон пошёл с папой в зоомагазин. Из магазина они принесли домой аквариум. Дома в аквариум засыпали чистый песок и мелкие камешки, налили отстоянную воду. Растения посадили – не обычные, водяные.

А когда всё было готово, опять пошли в магазин – покупать рыбок. Купили двух полосатых, двух золотых и одну алую.

Вот радости было!

Рыбки весело плавали в воде, жадно хватали корм и были очень довольны. И вдруг Антон заметил, что рыбки поскучнели. Прячутся в гуще водорослей. Даже есть не хотят! А возле аквариума почему-то всегда лужица воды. Странно.

- Антон, последи потихоньку за аквариумом, - посоветовал папа. Поздно вечером мальчик увидел, как с балкона к аквариуму крадётся соседская кошка. И начинает охотиться за рыбками! Бьёт по воде лапкой, разбрызгивает воду. Так вот почему рыбки такие напуганные! Хорошо, что кошка пока ещё ни одной не поймала. Антон рассказал всё папе.

- Мы не можем всё время охранять аквариум... - задумался папа. – Надо что-то придумать. Папа опять пошёл в зоомагазин и принёс домой маленький аквариум. В нём сидела только одна рыбка. У этой рыбки были огромные зубы. Не зубы, а зубищи! Когда кошка снова прокралась в комнату, она сразу сунула лапу в маленький аквариум. Рыба раскрыла пасть, и как схватит кошку за лапу! Кошка громко мяукнула и стала трясти лапой. Рыба свалилась в воду. Поднялся целый фонтан брызг! Хищная соседка бросилась вон из комнаты. Больше

она в гости не приходила. А папа отнёс диковинную рыбу снова в зоомагазин. Уж очень острые зубы были у неё!

Бориска-будильник

Маленький Бориска очень любил разбирать игрушки. Машинки свои все раскрутил, детскую железную дорогу разобрал. Просыпался он очень рано, когда взрослые ещё спали. И сразу принимался разбирать-раскручивать. Никто ему не мешал.

И вот в одно прекрасное утро он разобрал будильник. Папа и мама опоздали на работу, старшая сестра не успела вовремя прийти на первый урок в школу.

Что делать?

Купить другой будильник? Но Бориска и его разберёт!

Посоветовались и решили купить маленькому баловнику барабан. Барабан не разберёшь!

Он внутри пустой!

Спать Бориска ложился рано. Как только малыш заснул, папа поставил возле его постельки новую игрушку: красную, пузатую да ещё и с двумя палочками!

Проснулся Бориска, как всегда, раньше всех. И сразу понял, что нужно делать с барабаном!

- Бум! Бум! Бум! – гремит барабан на весь дом.

- Бум! Бум! Бум! – подпевает ему Бориска.

Как тут спать. Все встали очень рано, не торопясь, позавтракали и никто никуда не опоздал.

Бориску отвели в детский сад. Вечером барабан спрятали в шкаф. Надо же было в тишине

поужинать, телевизор посмотреть, уроки приготовить.

А когда Бориска уснул, возле его постели вновь поставили барабан.

С тех пор ни папа, ни мама, ни старшая сестра больше никуда не опаздывали. И соседи тоже: им сквозь стенку было прекрасно слышно, как гремит Бориска-будильник.

Великан Валерьян и лилипут Лёня

Великану Валерьяну жилось очень тяжело.

Хотел Валерьян поиграть в волейбол – раздавил мяч. Хотел покататься на велосипеде – велосипед сломался.

Никто не хотел с ним дружить.

- Уж слишком ты большой! Да ещё и неловкий. Словно медведь.

Пошёл Валерьян в лес искать медведей. Но и медведи его испугались.

- Ещё наступишь на кого-нибудь, все кости поломаешь.

Расплакался великан. Плакал, плакал – и заснул. Проснулся от того, что кто-то ему в нос травинкой щекотал.

Это был лилипут Лёня.

- Никто не хочет со мной дружить, - пожаловался Лёня. – Говорят, я очень маленький.

Боятся раздавить.

- Давай попробуем подружиться, - предложил лилипуту великан. – Я ведь тоже ужасно одинокий.

Они попробовали – и вышло просто замечательно! Друзья вместе гуляли в саду. Лёня сидел на плече великана, рвал вишни и кидал их Валерьяну в рот. А

когда великан укладывался спать, Лёня устраивался у него на груди. Валерьян во сне глубоко дышал – и укачивал лилипута, словно в колыбельке.

Горшочек – хвостун

Стоял на печке горшочек, кипел в горшочке борщ. Налила мама детям борща, дети съели и похвалили. Загордился горшочек, расхвастался. Стал горланить на всю кухню:

- Это я борщ сварил!

- Нет, не ты! – возмутилась кастрюлька. – Это наша хозяйка, Галина Гавриловна. Она и гречневую кашу хорошо готовит, и гуляш, и гороховый суп. А мы все ей помогаем.

- Нет, это я! Это я! И кашу! И суп! И галушки! – горячился горшочек. Он так расхвастался, что даже подскакивал:

- Я! Я! Я!

Скакал, скакал – да и упал с печки. Упал – и раскололся. Вздохнула Галина Гавриловна и вымела осколки вон из дома.

А в новом горшочке варились такие же вкусные борщи и каши.

Доброжелательная дырка

Маленькая дырочка оглянулась вокруг.

- С кем бы подружиться? Кому бы пригодиться?

Это была очень доброжелательная дырка.

Решила она с носком подружиться:

- Со мной, дырочкой, ты, носок, будешь не обыкновенный, а кружевной!

Однако носок был очень недоволен такой компанией. Он позвал на помощь иголку и нитку. И они дырку прогнали.

- Какой неблагодарный носок! – дырка не слишком огорчилась.

Стала себе другую компанию искать.

Но её выгоняли отовсюду. И свитера, и варежки. Даже занавеска на кухне сказала, что она не такая старая ветошь, чтобы дружить с какой-то там дыркой.

А Дырка так хотела хоть кому-то помочь! И вот – никто её не понимает. Расстроилась дырка.

- Закопалась с горя в землю! Стану ямой! Яма – тоже дырка, только в земле. Пускай все падают и спотыкаются, раз никто со мной дружить не хочет.

Но от этого её отговорил дуршлаг. В нём было множество дырочек – и все они занимались полезным делом. На кухне помогали. Если ты не знаешь, для чего на кухне дуршлаг, - спроси у мамы или бабушки.

Дырка стала дружить с дуршлагом и у неё появилась компания! Она нашла своё место в жизни. Так что и дырка может на что-нибудь пригодиться, если найдёт своё место в жизни.

Если бы...

Егор больше всего на свете любит мечтать. Лежит на диване. Смотрит в потолок и мечтает:

- Если бы я пошёл на рыбалку, я поймал бы самую большую рыбу!

- Если бы я записался в спортивный кружок, я бы стал сильным и ловким!

- Если бы взял в руки кисти и краски, я бы такую замечательную картину нарисовал!

- Если бы я встал и помыл посуду, то мама бы меня похвалила! А я бы ей сказал: «Не стоит благодарности!»

Лежит Егор на диване, мечтает. А картина так и не нарисована. И посуда не помыта. Вставай, Егор! Помой посуду и отправляйся на рыбалку. И поймай не большую рыбу в мечтах, а маленького ёршика.

Зато на самом деле.

Жонглёр Женя

Однажды Женя побывал в цирке. Он видел там акробатов, наездников, дрессировщиков, клоунов. Но больше всего ему понравились жонглёры! Они подбрасывали вверх сразу восемь мячиков, девять тарелок, несколько пылающих факелов да ещё и живых голубей!

- Стану жонглёром! – решил Женя.

Утром он поднялся, потихоньку пробрался на кухню, взял для начала три тарелки и начал упражняться в жонглировании.

- Бах! Бум! Тарарах! – все три тарелки тотчас разбились. Прибежали на кухню испуганные бабушка и мама. Женю побранили, черепки убрали. Женя задумался.

- Может попробовать пожонглировать котятами? Вместо голубей?

Но хитрые котята немедленно спрятались под кровать.

Тогда Женя побежал на улицу. Нашёл две сухие ветки и решил сделать из них факелы.

Но для этого нужны спички! За спичками пришлось вернуться домой.

Хорошо, что его заметил папа. Спички отобрал и рассказал, почему детям играть с огнём очень опасно.

Папа попросил Женю дожидаться вечера. После работы папа пошёл с сыном на спортплощадку и дал ему три маленьких мячика. Женя учился подбрасывать их и ловить.

Со временем мячиков стало четыре, а потом пять.

Когда Женя научился жонглировать пятью мячиками, он пригласил маму и бабушку полюбоваться, какой он молодец. Собрал всех в гостиную.

- Разобьёшь! Разобьёшь! Вазу или чашку разобьёшь своими мячиками! – волновались женщины.

Но Женя не разбил ничего, потому что очень много тренировался.

Захар и золотая рыбка

Жил-был мальчик по имени Захар. Был он немножко завистлив, да и жадноват немножко. Нравилось Захару, чтобы у него было то, чего у других нет. А если такое же самое, то побольше, побольше, побольше!

Однажды папа подарил Захару золотую рыбку. А она и говорит:

- Проси, Захарушка, чего пожелаешь! Только учти: у тебя есть только три желания и они должны начинаться только с буквы З!

Захар задумался. Что на свете дороже всего? Сообразил: золото! И как закричит:

- Золота! Золота! Ещё больше золота!

За золото ведь всё можно купить: и вкусную еду, и красивую одежду, и великолепные игрушки, и путешествия в разные страны.

Вздохнула золотая рыбка.

- Неразумный ты мальчик! Ведь ты мог пожелать себе знаний. Ведь тот, кто обладает знаниями, владеет всем миром. Мог бы пожелать здоровья. И не только себе, но и маме, папе, бабушке. Вообще – всем людям на свете! Мог бы отдельно пожелать здоровья планете Земля, потому что она и вправду нездорова. Люди загрязняют воздух дымом машин и заводов, реки – отходами, моря – нефтью. Скоро ни одной золотой рыбки не останется. Ты мог бы спасти людей и Землю, а попросил только золота для себя одного.

Вот тебе три мешочка с золотыми монетами. Купи себе что пожелаешь.

А меня отнеси снова в зоомагазин. Может быть я достанусь кому-нибудь поумней.

Заплакал Захар – да поздно.

Игрушки

Было у Иры много игрушек. И поэтому она совсем их не ценила. Куклы валялись на полу, конструктор хрустел под ногами.

Летом Ира поехала в деревню к бабушке. Там не было никаких игрушек. Ира помогала бабушке по хозяйству. Бабушка в свободное время помогала внучке пошить куклу из лоскутков. Ира и волосы сделала кукле из кукурузного початка, и платьице пошила.

Всех дороже была кукла для Иры!

Ведь самое дорогое – это то, что ты сделал сам!

Йогурты

Йогурты для внука
Бабуля выбирала.
Растерялся внучек:
Йогуртов немало!
Может, апельсиновый?
Может, мандариновый?
Может, шоколадный?
Может, мармеладный?
- Ну чего ты вертишься
Как белка в колесе?
Отвечай скорее мне!
Внук ответил:
- Все!

Коврик

Жили в маленькой квартирке мама и сын Кирилл. Квартирка была небогатая. Её единственным украшением были книжки и старинный коврик на полу возле кровати. Вечером мама часто садилась с Кириллом на коврик и читала ему сказки. Больше всего мальчику нравилась сказка про летающий ковёр.

- Вот бы и мне хоть раз прокатиться на нашем коврике! – мечтал он.

Коврик пытался взлететь, но у него ничего не получалось.

Но однажды ночью очень заболела мама Кирилла. Нужно было добраться до аптеки и купить лекарства. Но как? Кирилл был ещё маленький. Он не знал, как это делается. Он раскрыл окно, уселся на ковёр и попросил:

- Коврик, милый, полети, мою мамочку спаси!

Коврик вздрогнул, напрягся и... полетел!

В ночной аптеке все очень удивились, когда увидели маленького мальчика на летающем коврике. И сразу дали ему все нужные лекарства. И даже бесплатно!

Кирилл прилетел к маме, дал ей лекарства, и она сразу выздоровела.

Мальчик не рассказывал маме, как ему удалось достать лекарства. Она всё равно бы решила, что сыночек сочиняет сказки. Но он часто вспоминал, как летел на коврике над землёй и как ему сверху светили звёзды, а снизу фонарики.

Ласточка

Говорят, одна ласточка весны не делает. Что это означает?

Ласточки прилетают из тёплых краев весной. Кто-то может увидеть первую ласточку и подумать: «Зачем мне тёплая одежда? Уже весна!» И спрячет шубы и шапки в сундук. И вдруг – снова морозы. Так что не стоит спешить, потому что одна ласточка весны не делает.

А теперь послушай сказочку про ласточку, которая «сделала весну».

Однажды морозы держались очень долго. Заспалось солнышко за тучами. Уже май на дворе, а почек на деревьях нет. Холодно. Даже снег шёл. Все птицы оставались пока в тёплых краях.

Люди начали впадать в отчаяние: а может весны совсем не будет? Все ходили грустные, с хмурыми лицами.

И вот одна ласточка решила прилететь в свой родной край. Будь что будет! Она вернулась домой одна-одинёшенька. Летала в холодном небе и щебетала:

- Не печальтесь, люди! Придёт весна! Обязательно придёт!

Люди смотрели на ласточку и лица их светлели.

- Придёт весна! Обязательно придёт!

Устала ласточка. Пока она летала, её было не очень холодно. А как только садилась на минутку отдохнуть, так сразу замерзала. Всё труднее ей было подниматься в воздух, всё труднее щебетать. Но вот щебетание ласточки долетело до солнышка. Проснулось оно, засовестилось: «Как я могло так долго спать?» И протянуло свои горячие лучи к холодной земле.

Раскрылись почки, выглянула на белый свет зелёная травка. Прилетели из тёплых краёв птицы. Обрадовались люди: «Весна!»

Никто уже не помнил про первую ласточку, которая «сделала весну». Да она и сама не считала, что сделал что-то необыкновенное. Строила себе гнёздышко под крышей и спешила вывести птенцов.

Хочешь стать такой ласточкой? Хочешь «сделать весну»? Не жди, когда кто-нибудь начнёт какое-нибудь интересное дело. Принимайся за работу сам! Вскопай во дворе грядку, посади цветы. Собери вокруг себя соседских малышей и научи известным тебе добрым играм. Ты же выдумщик? А выдумщик – это тот, кто делает весну!

Мартышка заблудилась!

В густых зелёных джунглях жила семейка мартышек. Мама-мартышка, папа-мартышка и маленькая дочка, тоже мартышка. Мартышечка.

Однажды мама-мартышка и папа-мартышка оставили мартышку-дочку на ветке и попросили посидеть на месте. А сами отправились добывать бананы на завтрак.

Маленькая мартышка сидела, сидела и очень заскучала. И погналась за мотыльком! С ветки на ветку, с ветки на ветку. Вот и потерялась... Ах, как плохо без мамы! Кто накормит? Кто спать уложит? И с кем мартышке поиграть? Мартышка решила найти себе новую мамочку. Видит: идёт важная-преважная слониха.

- Вот бы мне такую маму! – размечталась мартышка – Она такая сильная! Меня бы с такой мамочкой все бы уважали и боялись.

Мартышка села на ветку дерева манго перед слонихой и стала изображать из себя маленького слонёнка. Приложила ладошки к ушам – вот какие у меня большие уши! Перекинула длинный хвост на мордочку – вот какой у меня хобот!

- Убирайся прочь, противная кривляка! – обиделась слониха. Она решила, что мартышка её дразнит.

Мартышка опять принялась перепрыгивать с ветки на ветку. И увидела большую орлицу.

- Вот бы и мне такую мамочку! – снова размечталась мартышка. – Она бы меня ото всех врагов защищала! И даже научила бы летать!

Мартышечка уселась напротив орлицы и начала изображать из себя птицу. Одну ладошку приложила к носу – будто это такой горбатый клюв. Другой

ладошкой отчаянно размахивала – словно крылом. И ещё хвостом крутила – и докрутилась! Свалилась с ветки!

- Вот глупая! – пожалала крыльями орлица. – Ещё и дразнится! И полетела прочь.

А мартышка оглянулась кругом и увидела огромную крокодилицу.

- Вот это была бы мамочка! Всем мамочкам мамочка! Мартышка была в восторге. – С такой страшной мамой я была бы в лесу самой главной!

И мартышка растянулась на травке. Она старательно щёлкала своими маленькими зубками, изображая крокодила.

- Подойди ко мне поближе, малышка... Подойди...
- тихо просипела крокодилица, стараясь быть приветливой. Она как раз искала себе кого-нибудь на обед.

Крокодилица притворно улыбнулась, и мартышка увидела страшные зубы.

Мартышка поняла, что к этой «ласковой мамочке» лучше не приближаться. И бросилась наутёк!

С ветки на ветку, с ветки на ветку... Прыгала мартышка, прыгала – и оказалась в объятиях родной мамы-мартышки.

На радостях мартышка начала кривляться, изображая слониху, орлицу и крокодилицу одновременно.

- Какая ты у меня талантливая! Настоящая артистка! Вся в меня! Так кривляться можем только мы, обезьяны! – гордо сказала мама-мартышка. И протянула дочке самый большой банан.

Новый Год!

Новый год в нашей стране встречают в полночь тридцать первого декабря. Бьют двенадцать раз часы... И с первого января уже начинается Новый год!

В этот праздник мы украшаем ёлку, накрываем праздничный стол и желаем всем добра и здоровья. И ещё в этот праздник все ждут подарков.

Детям подарки приносит Дед Мороз. А взрослым? К ним Дед Мороз заглянуть не успевает. Так что придётся тебе позаботиться о новогодних подарках для мамы, папы, бабушки и деда. Сделай что-нибудь своими руками.

Пусть и ко взрослым придёт Дед Мороз. И этим «дедом» будешь ты!

Буква О

Белое облако тихо плыло по синему небу. Оно посмотрело на землю и удивилось: «О-О-О!» Внизу на земле лежало другое круглое и блестящее облако.

— Здравствуй, облако на земле, — сказала облако на небе. — Я не облако, а озеро.

— О-О-О, значит, мне нельзя с тобой играть, — грустило облако.

Буква О услышала их разговор и пришла на помощь.

— О-О-О, ты как маленькое облако, — обрадовалось облако.

— О-О-О, ты как крохотное озеро, — засмеялось озеро.

Озеро бросало букву О на облако, а облако бросало букву О вниз в озеро. Это была отличная игра.

Пингвинёнок, который увидел лето

На планете Земля есть места, где очень-очень холодно. Это Южный и Северный полюсы.

На Южном полюсе живут пингвины. Это нелетающие птицы. На вид они очень важные, словно министры, одетые в чёрные фраки и белые сорочки.

Пингвины прекрасно приспособлены к морозам. В ледяной воде они ловят рыбу.

Толстый слой жира под пухом и перьями не даёт им замёрзнуть.

Все пингвины довольны своей жизнью среди снега и льдов.

А вот один маленький пингвинёнок очень хотел увидеть лето. Папа и мама его не знали, что такое лето. Дед и баба тоже не знали. Вообще. Ни один пингвин ничего не знал про лето. Кто же рассказал птенцу про это прекрасное время года?

Вот как это вышло. Однажды маленький пингвин нырнул в воду, чтобы раздобыть себе чего-нибудь на завтрак. Попалась ему маленькая рыбка, которую течение занесло из тёплых вод в холодные.

- Не ешь меня! – попросила она. – Я расскажу тебе про то, чего никто из пингвинов никогда не видел!

И она рассказала малышу про жаркое солнышко, про зелёную травку и яркие цветы. Пингвинёнок отпустил рыбку и задумался. Как хорошо было бы хоть один раз в жизни увидеть лето!

Как раз в то время на Южный полюс прибыли полярники. Они занимались своими исследованиями. А потом стали собираться домой.

- Хватит уже морозов! – говорили они. – Очень хочется увидеть лето!

- Лето! – встрепенулся пингвинёнок. – Лето!

И залез тихонько в вертолёт, который прилетел за полярниками.

Когда люди увидели пингвинёнка, они очень удивились. Но и обрадовались, потому что очень соскучились по своим детям. А пингвинёнок напоминал им маленького ребёнка.

Полярники ухаживали за малышом, играли с ним и кормили его рыбой.

С вертолёта пингвинёнок пересел на пароход. С парохода – на поезд. И в конце концов оказался на земле. В большом городе как раз царило лето. Малыш увидел и яркие цветы, и ароматные плоды: яблоки, мандарины, бананы. А сколько было вокруг зелёного цвета! Малыш, который раньше видел только белый снег и синий лёд, очень обрадовался.

Вот только жару переносить ему было очень тяжело. И поэтому люди часто пускали его отдохнуть в большой холодильник.

А когда полярники снова отправились на Южный полюс, они взяли пингвина с собой.

Когда пингвинёнок оказался среди своей родни, он очень много рассказывал им про всё, что увидел.

Все пингвины стали его очень уважать.

- Вот, - говорили все. – Вот идёт пингвинёнок, который видел лето!

Трудный звук [p]

Римма всем хороша: и аккуратная, и вежливая, и добрая. Животных любит. Работы не боится. Ей пять лет всего, а она и пол подметает и посуду моет, и на рынок с мамой ходит.

Вот только не умеет звук [p] выговаривать.

Вместо рама говорит яма, вместо рак – як. Вместо ромашка – «Я Машка!» А какая она Машка? Она девочка Риммочка.

Вышла как-то Риммочка во двор, а пёс Барбос как зарычит на неё:

- Р-р-р-р!

Всегда хвостом вилял, а тут вдруг рычать начал.

Ручная ворона Варя с ветки кричит: «Кар-р! Кар-р!»

Свинья Хавронья нос из хлева высунула: «Хрю! Хрю!»

Кошка Рыжуха о ноги потёрлась: «Мур-р! Мур-р!»

А соседский попугай Ромка из окошка кричит:

- Постор-ри! Повтор-ри!

Тут Римма и догадалась, что все её любимые животные хотят, чтобы она научилась наконец звук [р] выговаривать.

Повторила девочка за Барбосом: «Р-р-р...»

Повторила за вороной: «Кар-р!»

Повторила за Хавроньей: «Хрю! Хрю!»

А потом за кошкой: «Мур-р... Мур-р...»

Вот и научилась звук [р] выговаривать.

Придёт время, пойдёт наша разумница в школу. Спросит её учитель: «Как тебя зовут?» А девочка ответит:

- Я Римма Родионовна Ромашкина! Я умею произносить звук [р]!

Самовар

В семье Савиных все были очень занятыми людьми. Мама преподавала английский язык и изучала арабский. Папа занимался бизнесом и ещё рисовал картины. Старшая сестра Сусанна ходила в

гимназию и ещё в балетную школу. Младший брат Сусанны Сергей учился в школе и занимался самбо. И времени поговорить друг с другом у них совсем не было.

- Приезжайте ком не в село! – писала им бабушка в письмах. – Посидим в саду, попьём чаю из самовара, поболтаем.

- Времени нет! – отвечал ей папа в телеграммах.

- Самовар – это так несовременно! – пожимала плечами мама. – У нас есть электрический чайник. Он закипает за две минуты! Заварил чаю в пакетике, глотнул – и побежал!

Но однажды электрический чайник сломался. Всем было некогда пойти в магазин за новым. Спорили, спорили... И вдруг Сусанна предложила:

- Поедем к бабушке в село. Попробуем, как это – пить чай из самовара.

- И правда, поехали, - неожиданно легко согласились мама и папа. Нехорошо так долго не навещать стариков.

Бабушка очень обрадовалась. Она сразу же попросила папу вынести старый самовар из кухни в сад и поставить под сливой разжечь. Сергея она попросила собирать шишки и щепочки, чтобы растопить самовар, Сусанну попросила немного почистить его медные бока. А мама пошла с ведёрком к колодцу. Все были немножко недовольны. Семейство Савиных собиралось быстренько глотнуть чайку и заняться своими делами. Мама хотела выучить двадцать новых слов, Сусанна – написать сочинение. Сергей хотел потренироваться, а папа... Папа хотел поспать под старой сливой, как спал когда-то в детстве.

Однако, когда самовар наконец вскипел, выяснилось, что уже никто никуда не спешит. Блестели медные бока, самовар напевал свою какую-то песенку, цветы старой сливы роняли лепестки в чашки с чаем... И все рассказывали бабушке про свои дела.

- Грустно, что в городе мы не можем вот так собираться все вместе... - вздохнула мама.

- Это потому, что у нас самовара нет! – догадался Сергей.

- Хотите, я подарю вам самовар? – спросила бабушка?

- Не стоит! – отказался папа. – Лучше мы будем чаще приезжать в село!

Тишина

Хочешь, поговорим с тобой?

Ты кто?

Мальчик? – Хорошо.

Девочка? – Хорошо.

Только прошу: говори тише.

Ещё тише... Ещё...

Вот так хорошо. Говори тише, потому что я – Тишина.

Тишина нужна всем.

Зайди в лес. Шуршат листья, но это – Тишина. Журчит ручей – и это Тишина. Поют птицы, но даже это – Тишина.

И вот заявила в лес весёлая компания. Включили магнитофон. Из-за громкой музыки не слышно ни шороха деревьев, ни ручья, ни птиц.

Зачем идти в лес, если ты не уважаешь Тихину?

Птицы и звери в лесу весной и летом выводят малышей. Если птиц и зверей напугают громкие голоса и музыка, они могут бросить своих деток. И маленькие птенчики и зверьки погибнут. Ты же этого не хочешь?

Если ты очутился в лесу – уважай Тишину.

В городе для меня, Тишины, уголков почти не осталось. Гудят автомобили, шумит толпа.

Вот кто-то заперся в своей квартире и хочет отдохнуть... Но за стеной громкая музыка.

Или ссора. Или дети затеяли такую весёлую игру, что дрожат и стены, и потолок. Может быть, этот кто-то – больной или очень усталый человек. Выздороветь и отдохнуть могу помочь ему я – Тишина.

Но как я приду на помощь, если мне мешает стук, грохот, хохот и громкая музыка?

Будь добр, когда ты дома, помни про меня – Тишину. Может быть, именно в это время я кому-нибудь очень нужна.

Кто ты?

Девочка? – Хорошо.

Мальчик? – Хорошо.

Если ты девочка или мальчик, ты, наверное, хочешь пошуметь, покричать, посмеяться.

Есть такие места, где всё это разрешено: спортивные и детские площадки, городские площади (особенно в праздники), аттракционы в парках. Приходи туда и шуми сколько угодно.

А я подойду и потихонечку послушаю.

Ведь и Тишине бывает иногда скучно без детских голосов.

Тесто убежало!

Тётка Татьяна замесила тесто на блины. Хотела племянников угостить. Поставила миску на табурет и пошла немножко отдохнуть. А тесто поднималось, поднималось – и убежало!

Пробежало тесто по улице. Заглянуло в детский садик – там из него налепили румяных оладушек, угостило деток – ещё и осталось. Забежало тесто в школу – как раз во время перемены. Угостило всех учеников вкусными пирожками – и ещё осталось.

Село тесто на трамвай и поехало за город. Там жили очень бедные люди. Увидели они тесто – обрадовались. Напекли и блинов, и пирожков, и пончиков! Был просто настоящий праздник!

Теста всё равно немного осталось.

Спохватилось тесто:

- А как же тётка Татьяна? А её племянники? Они же тоже блинов хотят!

Село тесто на такси – и скорей домой!

А таксист вместо денег и себе немного теста отщипнул.

Только тесто запрыгнуло в миску, только успело притвориться, что ничего такого и не было, как тётка Татьяна зашла в кухню.

- Как хорошо поднялось тесто! Чуть не убежало!

Удивительный улей

Улей – пчелиный дом. Сами домики-ульи сооружают для пчёл люди. А вот соты внутри улья – творение пчёл. Если тебе когда-нибудь купят мёд в сотах, присмотришь: соты правильной шестиугольной формы. Они сделаны из воска.

Пчёлы – коллективные животные. Самая главная пчела-мама отвечает за то, чтобы на свет появлялись всё новые и новые пчёлы. За личинками ухаживают пчёлы-няньки.

Пчёлы-добытчицы летают за нектаром. Пчёлы строители сооружают новые соты и ремонтируют старые. Пчёлы-сторожа охраняют улей.

В улье – этом большом доме-городе – никто никогда не ссорится. Все заняты своим делом.

Фортепиано

- Дома тебя ждёт подарок! – сказала мама, когда вела Ларису из детского сада домой. Стала Лариса гадать, что это за подарок?

- Велосипед? Котёнок? Новое платье?

Подарок стоял в гостиной. Большой, чёрный, блестящий.

- Фортепиано! – торжественно провозгласил папа.

Лариса подошла к фортепиано и боязливо прикоснулась пальчиком к одной из белых клавиш.

- Фу-у-ух... - вздохнуло фортепиано. Наверное, догадалось, что подружиться с Ларисой будет непросто.

Лариса долго не хотела идти к учительнице музыки. Она ненавидела гаммы. Её собственные руки казались её неловкими и неумелыми.

Но однажды она услышала по радио очень весёлую песенку. Вот если бы играть песенки, а не скучные гаммы!

Лариса попробовала подобрать мелодию песенки на клавишах фортепиано. И вдруг оно послушалось девочку! Из-под тоненьких пальчиков зазвучала та же мелодия, что была по радио!

Лариса снова и снова повторяла песенку. Мама даже удивилась. С той поры девочка полюбила фортепиано.

А гаммы? Ну что – гаммы... Они нужны для того, чтобы развивался слух и пальцы становились всё более гибкими и умелыми.

Лариса это уже поняла.

ЗАПОМНИ!

Слово **«фортепиано»** происходит из двух итальянских слов «форте» (громко) и «пиано» (тихо). В переводе это означает что-то вроде «громко-тихо».

В русском языке есть слова, которые пришли к нам из других языков.

Факир (фокусник) – происходит от арабского слова «нищий».

Фамилия – происходит от латинского слова «семья».

Слово **«фара»** (автомобильная) происходит от названия греческого острова Фарос, которые в древние времена славился своим маяком.

Слово **«фильм»** происходит от английского слова, которое означает «плёнка».

«Фу!» и «Фас!»

В день рождения Фёдор получил чудесный подарок – щенка овчарки. Фёдор собирался воспитать настоящего друга и взялся его старательно дрессировать. Очень уж хотелось Фёдору, чтобы его пёс Филя мог защитить своего хозяина.

- Вот нападёт на меня какой-нибудь хулиган, а я скажу Филе: «Фас!». И Филя разорвёт хулигана на мелкие кусочки.

«Фас!» - это такая команда, по которой собака бросается на врага.

Но папа дал Феде такой совет:

- Сначала научи своего пса выполнять команду «Фу!». Послушная собака, если её говорят «Фу!», сразу перестаёт делать что-то плохое.

Например, погнался пёс за кошкой, а ты говоришь ему: «Фу!».

Подобрал на земле какую-то грязную кость, а ты опять ему говоришь: «Фу!»

А может дома решил что-нибудь погрызть – например мамину домашнюю туфлю. Но услышал грозное «Фу!» - и туфля осталась цела.

Задумался Фёдор: «Какая полезная команда – «Фу!» Надо научиться её выполнять.

Хочешь девочку за косу дёрнуть – «Фу!»

Хочешь попасть мячом в окно соседа – «Фу!»

Хочешь подраться с Вовкой – опять «Фу!»

Всем плохим поступкам нужно говорить: «Фу!»

Храбрость

Спорили мальчишки, кто из них храбрее.

- Я могу влезть на высокое-высокое дерево! – хвастался Харитон. – И не испугаюсь!

- Я могу тёмной-тёмной ночью пойти на кладбище! – не отставал Гриша. – И не боюсь!

- А я могу вызвать на бой самого сильного богатыря! – привирал Ефим. – И совсем не испугаюсь!

Вдруг из-за забора вышла рогатая коза Нахалка.

И мальчики все разбежались кто куда. Все знали, что Нахалка очень больно бодается своими крепкими рожками.

А маленькая девочка Ева выбежала из дома и угостила Нахалку хлебом. Нахалка жевала хлеб и даже позволила Еве почесать себя между горами.

- Какая храбрая эта Ева! – удивлялись мальчишки. А Ева даже не догадывалась, что она храбрая.

ЦАЦА

К нам во двор выходит цаца,

Начинает похваляться:

- И игрушки у меня!

И ватрушки у меня!

И обновки лучше всех!

Тут раздался дружный смех.

Никто с такою цацей

Не захотел общаться!

Прочти слово ЦАЦА. Объясни, как ты его понимаешь. Подсказка: похоже по смыслу слова: кривляка, зазнайка, воображала.

Чучело

Стояло на огороде чучело. Было ему очень грустно. Хозяева поставили его на даче охранять грядки с овощами, а сами подались в город. Приезжали только на выходные: полить грядки и собрать что-нибудь из урожая.

Все дни торчало чучело одно-одинёшенько и поговорить ему было не с кем.

Пробовало оно поболтать с огурцами, но те были еще совсем зелёные и на всё говорили ему: «О! О!» Чванливые помидоры чурались чучела. Они просто раздулись от гордыни. А чучело отмахивались: «А! А!»

Чучело решило поговорить хотя бы с птицами. Они же везде летают и, наверное, могут рассказать много интересного. Махало чучело рукавом старого пиджака: «Сюда! Сюда!». Но и чижи, и чибисы, и две отважные воробьи улетали прочь.

«Это потому, что я плохо одето...» - печалилось чучело.

И как-то попросило Свету, хозяйскую дочку, принести ему какую-нибудь новую одежду.

Света была маленькая, верила в сказки, поэтому совсем не удивилось, что чучело разговаривает. В следующую субботу девочка одела чучело в красивую сорочку с вышитыми рукавами. Чучело обрадовалось и снова принялось приглашать птиц в гости.

Но яркая сорочка еще больше отпугивала их. А бедное чучело решило, что оно ещё недостаточно хорошо одето. И снова обратилось к Свете.

Свете очень понравилось одевать чучело. Так у него появилась красная юбка в голубую полоску, шарфик сиреневого цвета, огромная шляпа с искусственными цветами и даже розовый веер. Слух про необыкновенное чучело дошёл до города. Приехали с телевидения и сняли фильм «Чудо с огорода». За рубежом увидели этот фильм и устроили конкурс на лучшее чучело в мире. Наше чучело в этом конкурсе победило! Вот и стали хозяин с хозяйкой и дочкой Светой ездить по разным странам со своим чудо-чучелом. А со временем открыли

модельное агентство для чучел. Про свой огород и дачу они совсем забыли. Птицы доедали уже совсем жёлтые огурцы и последние помидоры. И совсем не вспоминали про чудачку в яркой сорочке. Чучелу жилось неплохо. Несколько раз в день его навещали журналисты и фотографы. Было с кем пообщаться. Но вечерами оно всё-таки печалилось, вспоминая свой огород и птиц, которые так и не разу не прилетели к нему в гости.

Чемпион

В летнем детском лагере были спортивные соревнования. Среди семилеток лучшим оказался Вася. Он выше всех прыгал, быстрее всех бегал, да ещё и плавал очень хорошо. Васе дали медаль и присвоили почётное звание чемпиона. Все поздравляли его.

Утром в столовой Вася всех растолкал:

- Мне первому наливайте! Я же чемпион! И компоту дайте три стакана! Как чемпиону! Застилать свою кровать он отказался.

- Пусть кто-нибудь другой застелет! Чемпиону не к лицу возиться с простынями!

При лагере был вишнёвый сад. Дети пошли собирать вишни. Чемпион опять отказался.

Скомандовал, чтобы принесли ему корзинку с вишнями. Самыми лучшими, самыми красными.

Дети и правда принесли ему корзинку вишен. Но только Вася протянул к ним руку, как кто-то оттолкнул его, отобрал корзинку и удалился, закидывая вишни в рот.

- Кто это? – завопил Вася. – Как он мог так поступить? Я же чемпион!

- А он тоже чемпион! Только среди тех, кому исполнилось уже восемь лет! Повесил нос Вася. Но никто ему не сочувствовал.

Шахматы

Два войска мирно спят в коробке,
И оба войска не из робких.
Мы различаем их по формам:
Одни – белы, другие – в чёрном.
У всех фигур своя есть роль:
Вот – королева, вот – король,
Вот пешки – лысые солдаты –
Сражаться встали на квадраты.
А вслед за ними в обороне
Идут слоны и скачут кони.
Закончен бой – вновь спать пора.
Сражение это – лишь игра.
И хоть она и трудновата,
Играйте в шахматы, ребята!

ЧудовиЩа

В детстве я была упряма,
И меня стращала мама:
Вот не будешь кашу кушать,
Вот не будешь маму слушать,
В тот же миг тебя накажут,
Ручки-ножки крепко свяжут
Страшных два чудовища –
С кличками на букву Ща!

Щелезубый Щекотун
И Щетинчатый Щелкун!
Не могла уснуть я ночью,
Не гасила ночничок:
Щекотун вдруг защекочет?
Вдруг Щелкун как даст щелчок?
Но меня утешил папа,
Сел со мною рядом на пол:
- В мире нет Щекотунов,
Нет в квартире Щелкунов!
Но зато, коль ты вертушка,
Капризуля и болтушка,
Не послушаешь отца,
То тебе не отвертеться
От большого друга детства
Щупальцевого Щипца!
Может, вы не верите?
Может, вы проверите?

Что умеет мягкий знак?

Однажды буквы-волшебницы решили устроить вечер чудес на морском берегу. Когда гласные буквы показали всё, что они приготовили, вперёд вышел Мягкий Знак.

- Я тоже умею превращать слова! – заявил он.

Буквы удивились: обычно Мягкий Знак сидел себе тихо в сторонке. И вдруг – такое заявление! Никто не поверил Мягкому Знаку. Затаил он обиду.

- Вот, смотрите, - говорит, - блюдо. А на блюде – чудесные пенки с малинового варенья.

Угощайтесь! Буквы взяли большие ложки и подошли к блюду. И вот тут Мягкий Знак влез в самую середину слова «пенки»... В тот же миг вкусные пенки превратились в обыкновенные пеньки! Буквы чуть зубы себе не поломали! А Мягкий Знак показывает им на море:

- Видите, плывёт по волнам кораблик! Везёт мел для стройки. А теперь смотрите, что будет!

И Мягкий Знак встал в конце слова «мел». В ту же минуту перед корабликом оказалась мель! Кораблик наскочил на неё – и едва не перевернулся!

- Хватит! Перестань! – просят гласные. – Мы тебе верим!

А Мягкий Знак никак не может остановиться.

- Видите, кричит, мол? Он охраняет берег от морского прибоя. Ой-ой-ой, что сейчас будет!

И встал в конце слова «мол». Тут же огромный каменный мол превратился в жалкую бледную бабочку – моль. Моль вспорхнула и улетела. А на морской берег хлынули могучие волны.

- Спасайся, кто может!- закричали буквы и бросились врассыпную. Первым пустился наутёк Мягкий Знак. Он выскочил изо всех превращённых слов. Маленькая бабочка моль снова превратилась в надёжный мол. Волны, ворча, убрались с берега и спрятались за молотом.

Слово «мель» превратилось в мел, и кораблик продолжил свой путь. А неаппетитные пеньки сделались чудесными ароматными пенками! И буквы принялись уплетать угощение! Мягкому Знаку тоже предложили облизать ложечку. Ведь он пообещал с этих пор творить только добрые чудеса!

Эльф

Я повстречалась с ним весной.
Весёлый, добрый, озорной.
Смешной, крылатый мальчик.
Он ростом с детский пальчик.

Мы с ним вдвоём гулять идём.
Летит он над моим плечом.
Ах, где бы крылышки достать,
Чтоб вместе с эльфом полетать?

Электричество

В доме электричества –
Огромное количество.
Убедитесь, поглядите,
Без него мы – как без рук:
Телевизор, холодильник,
Вентилятор и утюг, -
Всё это электричество.
Ура Его Величеству!

Буква Ю

Очень, очень я
люблю
Заводную букву Ю!
С ней танцую,
С ней рисую,
С ней гуляю,
С ней пою!

С буквой Ю
Мне не до скуки,
Эта буква весела!
Ведь не зря же
С этой буквы
Начинается ЮЛА!

Юмор

Чувство обиды и чувство печали

Методическое пособие «Я хочу читать!»

Сборник текстов для чтения.

**Автор-составитель: Мальчикова Елена Анатольевна, педагог
дополнительного образования**

**Ответственный за выпуск: Миронова Н.В., заведующая кабинетом
методического и психолого-педагогического сопровождения.**

Компьютерная верстка: Филимонова И.В., методист.

